

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Ви хочете, щоб ваша дитина чисто говорила,
грамотно писала та вдумливо читала?
Тоді «Вимовляйчик» — це те, що потрібно
школярику!

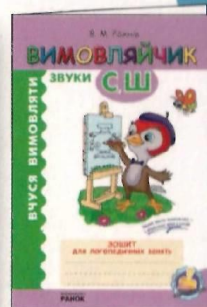
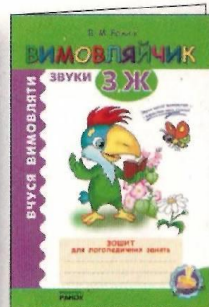
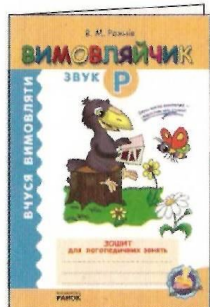
Працюючи за цим логопедичним
зошитом, дитина:

- автоматизує звуковимову
- збагатить словниковий запас
- покращить мовлення
- удосконалив читання й письмо
- поліпшить спілкування з оточуючими



«Вимовляйчик» відкривай —
звуки легко вимовляй!

Серію «Вимовляйчик» складають:



«Книга — поштою»
61045 Харків, а/с 3355,
«Ранок-пошта»
☎ (057) 717-74-55
✉ pochta@ranok.kharkov.ua
Каталог надсилається безкоштовно



ВЧУСЯ ВИМОВЛЯТИ

В. М. Рожнів

ВИМОВЛЯЙЧИК

ЗВУК **Р**



ЗОШИТ
для логопедичних занять



Шановні дорослі!

Цей логопедичний зошит призначений для роботи з дітьми, які вчать вимовляти звук [р] і починають оволодівати грамотою. На заняттях за цим посібником рекомендуємо дотримуватися принципу послідовності, оскільки кожне наступне завдання є дещо ускладненим порівняно з попереднім. Звук [р] досить складно закріплюється у мовленні, тому бажано часто повторювати попередні мовні вправи — багаторазове повторення віршиків, чистомовок та іншого мовного матеріалу краще автоматизує вимову цього звука.

У зошиті дібрані та систематизовані перевірені й ефективні логопедичні вправи для усунення проблем усного та писемного мовлення. Завдання мають навчально-розважальний характер, тож робота дитини не викличе швидкої втоми.

А допоможе впоратися із завданнями герой цього зошита — вороненя, зображення якого зустрічається на сторінках посібника. Розкажіть дитині, що маленьке вороненятко також не вимовляє звук [р] і просить у маючка поради й допомоги.

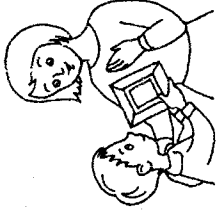
Завдяки роботі за цим зошитом у вашої дитини не тільки вдосконаляться вимова, а й розвинуться навички читання, грамотного письма, поповниться словниковий запас та покращиться зв'язне мовлення.

За потреби пояснюйте і допомагайте виконувати завдання, не забуваючи підтримувати й хвалити дитину навіть за незначні успіхи. Адже і від вашого терпіння та позитивного налаштування залежить успішність навчання вашого школярика. Головне — заохочуйте дитину, хваліть за старанність. І радійте успіху разом з нею! У вас усе вийде!

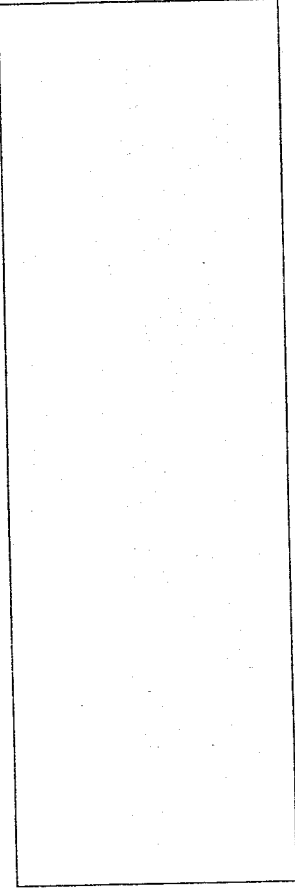
Алла

• Послухай вірш. Який звук ти чуєш найчастіше?

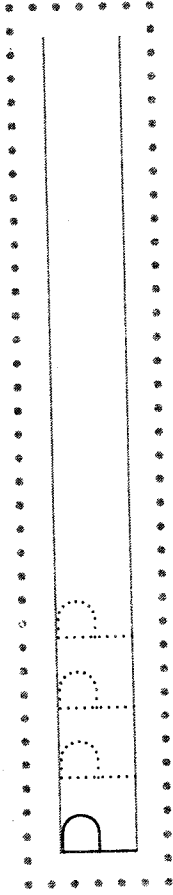
Рома робить раму,
Рома просить маму:
— Роздивися, мамо,
яка гарна рама!



• Намалуй, що зробив Рома.



• Обведи контур букви і допиши рядок.



• Обведи букву Р.

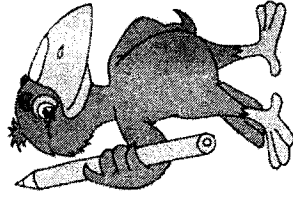
Р — р б ь р я р в з б р я ь в ь о р

• Обведи склад РО.

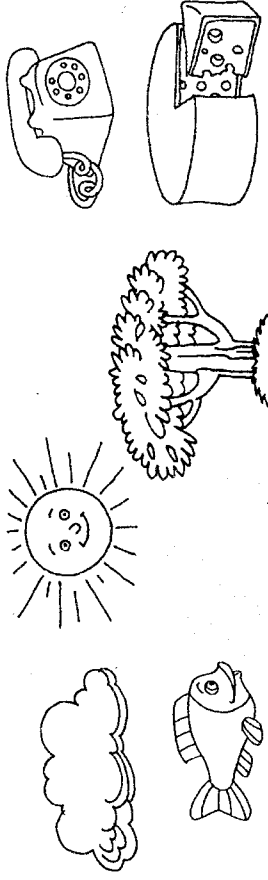
рр ор ро оь вр ор ро ьо ро

• Обведи слово КОРА.

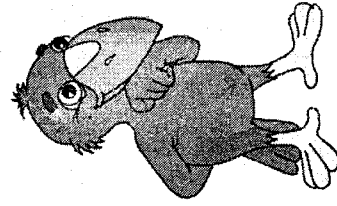
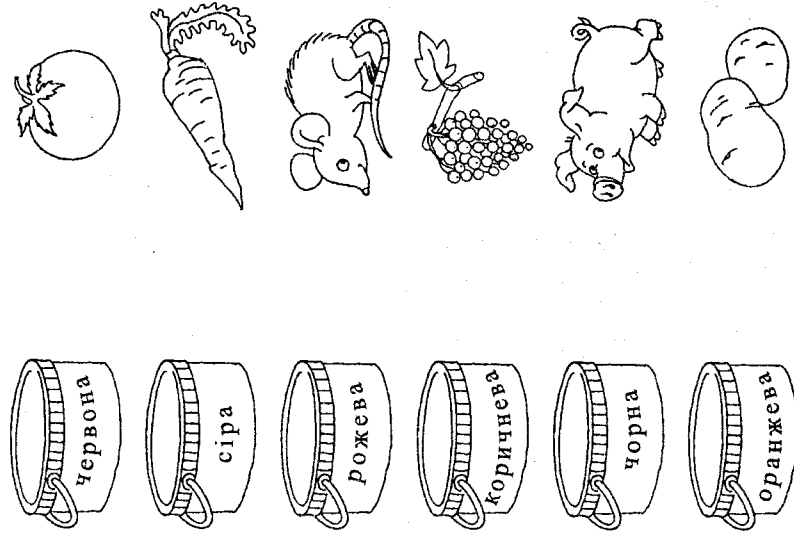
Кіра кора кури рука арка корт
раки кора кара роки кора ікра



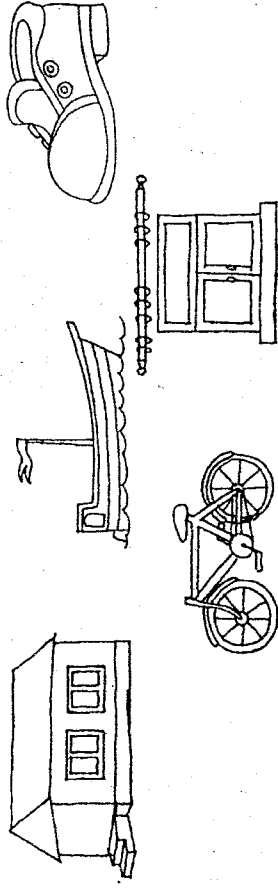
Що назви малюнки. У яких словах ти чуєш звук [р]?



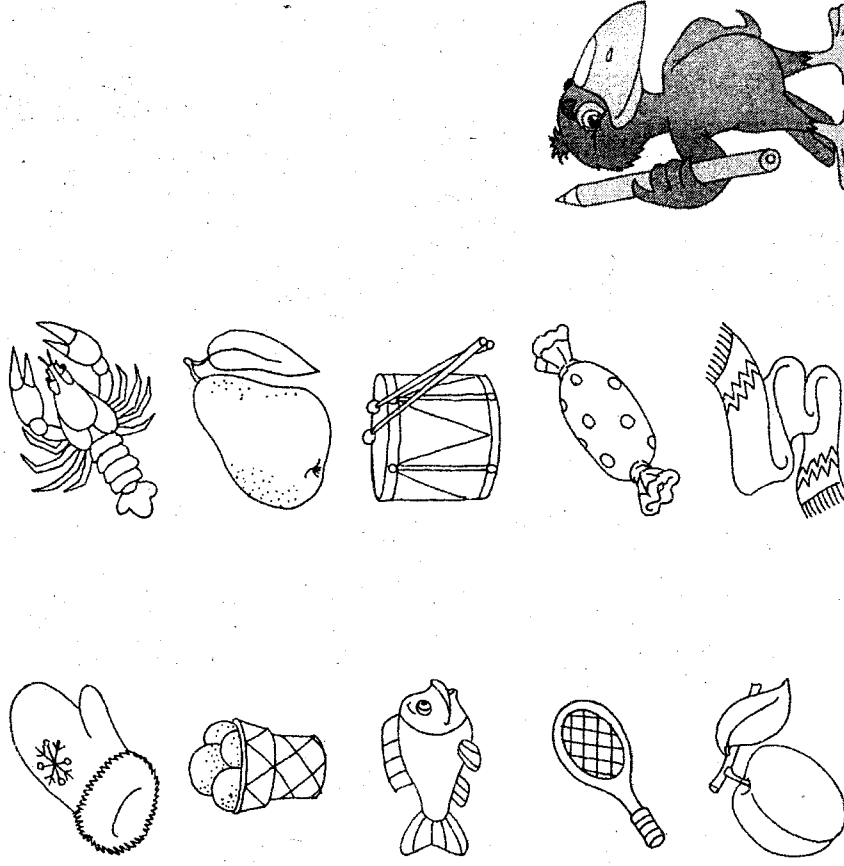
Зафарбуй кожне відерце з фарбою потрібним кольором. Назви кольори фарб. З'єднай кожен колір із відповідним малюнком.



Що забув домалювати художник? Домалюй.



З'єднай малюнки в пари.

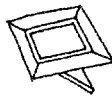


Обведи контури букв і допиши рядок.

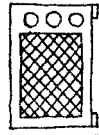
РАРАРА

Гарно читай і правильно вимовляй.

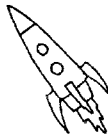
Ра-ра-ра —



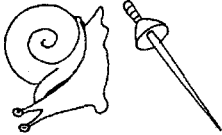
Ра-ра-ра —



Ра-ра-ра —



Ра-ра-ра —



Ра-ра-ра —



Ра-ра-ра —



Ра-ра-ра —



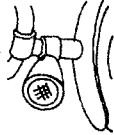
Ра-ра-ра —



Ра-ра-ра —



Ра-ра-ра —



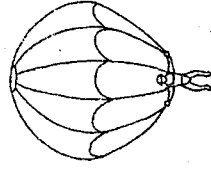
Прочитай речення і домалюй останнє слово (вибери на цій сторінці).

По небу пливе дощова ...

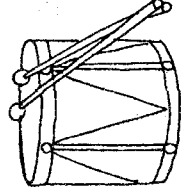
Картина у красивій ...

Для тенісу потрібна ...

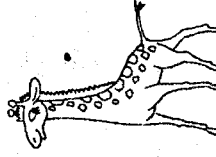
Напиши пропущене буквосполучення РА і прочитай слова.



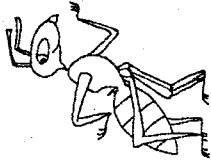
па_шут



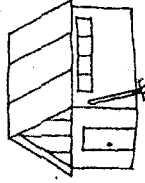
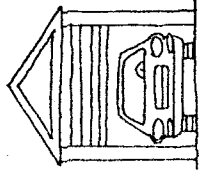
ба_бан



жи_фа



му_шка



га_ж

а_хіс

са_й

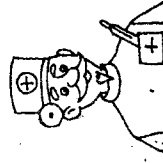
ба_н

Гарно читай і правильно вимовляй.

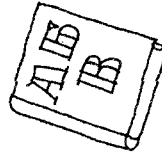
Ар-ар-ар —



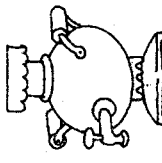
Ар-ар-ар —



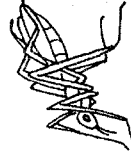
Ар-ар-ар —



Ар-ар-ар —



Ар-ар-ар —



Ар-ар-ар —



• Прочитай.

ра-но раб рай рак
ра-нок ра-би Ра-я ра-ки
ра-ло ра-дар ра-йон ран-чо
ра-са ра-дій ра-нет рав-лик

• Зміни першу літеру на Р і запиши.

гай — _____ мак — _____
лама — _____ жаби — _____
каса — _____ шана — _____
лаз — _____ лада — _____

• Вивчи напам'ять.

Ра-ра-ра — висока гора.



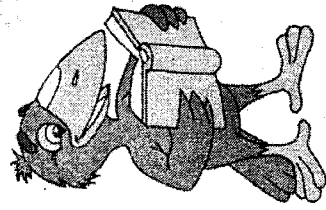
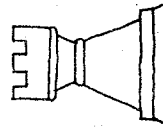
Ра-ра-ра — плыве хмара.



Ра-ра-ра — у ліску нора.



Ра-ра-ра — шахова тура.



• Обведи контури букв і допиши рядок.

.....
: P E R P :
:.....

• Гарно читай і правильно вимовляй.

Ре-ре-ре —



Ре-ре-ре —

Ре-ре-ре —



Ре-ре-ре —

ка-ре го-ре ци-ре бе-ре

пе-ре си-ре мо-ре бу-ре

• Допиши слова.

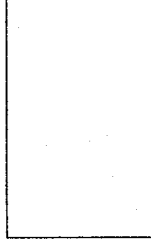
Глибоке мо____. Бажання ци____.

Мишеня сі____. Ведмежа бу____.

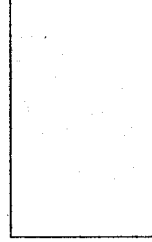


• Замість пропущеного слова намалюй малюнок.

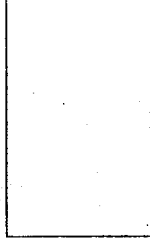
На городі виросла червона ...



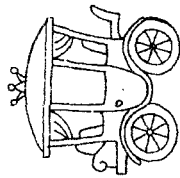
До рукава причепився ...



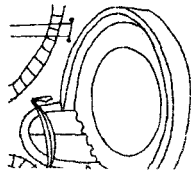
На брюках шкіряний ...



Підпиши малюнки, вставляючи пропущені букви.



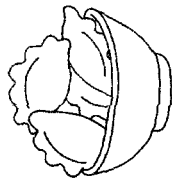
ка__та



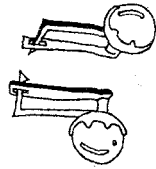
а__на



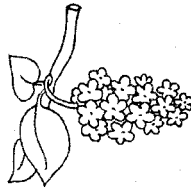
бе__за



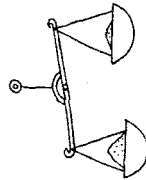
ва__ники



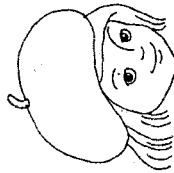
се__жки



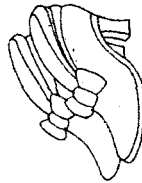
че__мха



те__зи



бе__т



че__вики

Вивчи напам'ять.

Ре-ре-ре — Кіра хліб бере.

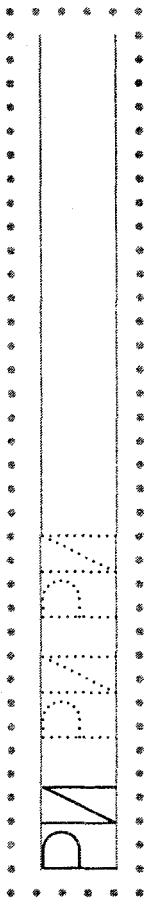
Ре-ре-ре — мама одяг бере.

Ре-ре-ре — пальто старе.

Обережний хитрий лис
До нори курей приніс.



Обведи контури букв і допиши рядок.



Гарно читай і правильно вимовляй.



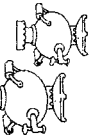
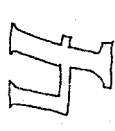
Ри-ри-ри —



Ри-ри-ри —



Ри-ри-ри —



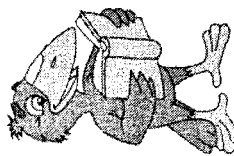
Ри-ри-ри —



Вивчи напам'ять.

Летіли три, летіли три,
Летіли три сороки.

Сіли три, сіли три
На дерево високе.

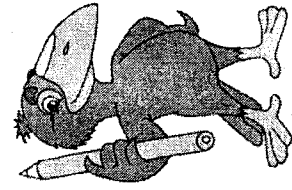


Варила Лариса рис для Бориса.

«Рис — їжа корисна», — говорить Лариса.



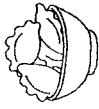
• Допиши слова в реченнях.



Ри-ри-ри — бе__.



Ри-ри-ри — ва__.



Ри-ри-ри — пе__.



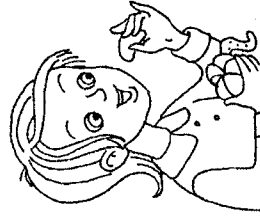
Ри-ри-ри — чоти__.



Ри-ри-ри — у фа__.



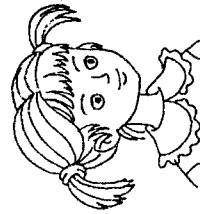
• Вивчи напам'ять.



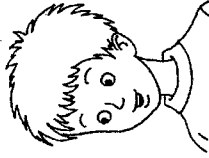
Наробили двері скрипу:
Заскрипіли — рипу-рипу.

Подивіться на Іринку,
Їсть Іринка мандаринку.
З'їсть Іринка мандаринку,
Лушпайки кине у корзинку.

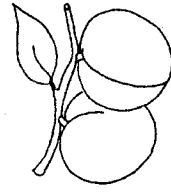
• Допиши підписи до малюнків.



Ма__нка



Бо__с



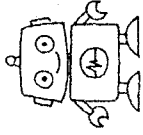
аб__коси

• Обведи контури букв і допиши рядок.

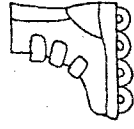
ROPOPO

• Гарно читай і правильно вимовляй.

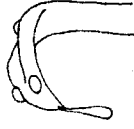
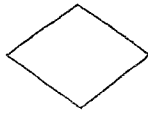
Ро-ро-ро —



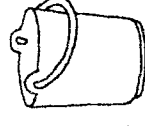
Ро-ро-ро —



Ро-ро-ро —



Ро-ро-ро —



• Запиши пропущене буквосполучення **РО** і прочитай слова.

ко__ва со__ка

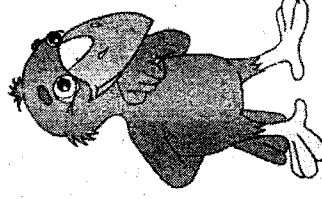
мо__зиво смо__дина

пи__ги си__к

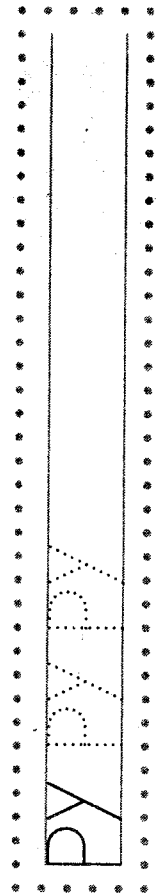
мо__ка до__га

по__ся ша__вари

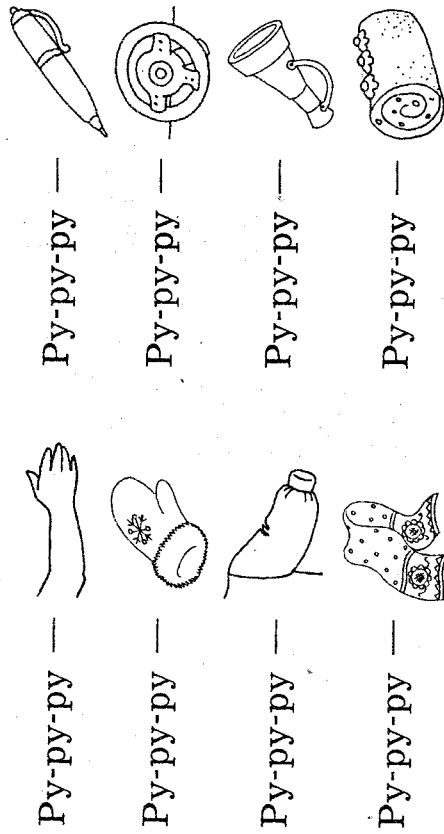
огі__к ча__дій



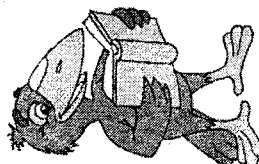
• Обведи контури букв і допиши рядок.



• Гарно читай і правильно вимовляй.



• Прочитай.



Ру-ру-ру — руш-ник пе-ру.
 Ру-ру-ру — руч-ку в ру-ку бе-ру.
 Ру-ру-ру — пруд-кий кен-гу-ру.
 ру-ба-ти ру-ко-пис ру-ло-ни
 ру-бі-ни ру-ле-ти ру-ша-ти

• Зміни першу букву на Р і запиши.

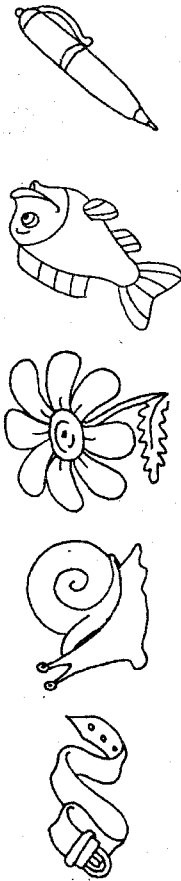
губка — _____ Лука — _____
 кулон — _____ дуда — _____
 шукав — _____ пух — _____

• Прочитай.

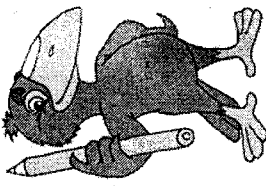
Ра-ра-ра, ра-ра-ра — свя-там ра-діє діт-во-ра.
 Ру-ру-ру, ру-ру-ру — ру-ка-ми руш-ни-ки перу.
 Ри-ри-ри, ри-ри-ри — з ри-би юш-ку на-ва-ри.
 Ро-ро-ро, ро-ро-ро — роз-ма-льо-вую від-ро.
 Ре-ре-ре, ре-ре-ре — ру-ба-ють де-ре-во ста-ре.

• З'єднай буквосполучення з відповідними малюнками.

РА РО РУ РЕ РИ



• Прочитай. Напиши спільне буквосполучення.

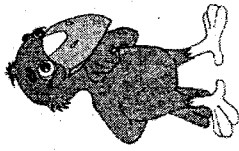


Рама, рана, рай, гора —
 у словах ми чуєм ____.
 Ромашка, ролики, перо —
 у словах ми чуєм ____.
 Рукав, рушниця, кенгуру —
 у словах ми чуєм ____.

Риск, рибина, тридцять три — у словах ми чуєм ____.

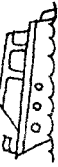
Репне решето старе — у словах ми чуєм ____.

• Встав пропущені буквосполучення (РА РО РУ РИ РЕ).



пе__кар хма__на суха__ки
 помідо__ ба__ни ва__ники
 жу__вель ко__на зі__чка
 се__да ца__вич че__паха
 бе__г ко__то да__нок ка__сель

• Гарно читай і правильно вимовляй.



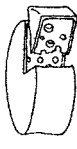
Ур-ур-ур —



Ур-ур-ур —



Ор-ор-ор —



Ир-ир-ир —



Ор-ор-ор —



Ір-ір-ір —

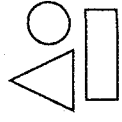
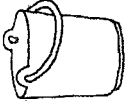
• Прочитай.

Ар-фа ор-ган ур-на ір-жа сир
 Ар-куш ор-ден у-рва-ти І-ри-на жир
 Ар-ка ор-ли у-рок і-рис мир

• Встав пропущені буквосполучення (АР ОР УР ІР ЕР ІР).

букв__ мот__ пуз__
 каг__ як__ кач__
 команд__ кас__ руп__
 ліхт__ шоф__ ком__

• З'єднай склади з відповідними малюнками.



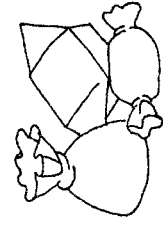
РО

РИ

РА

• Вивчи напам'ять.

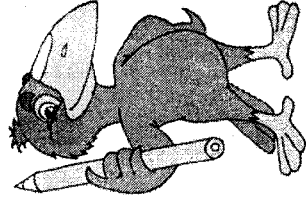
За горою біля броду
 Обгороджений город.
 Барабаняє по городу
 Бараболя і горох.



Рахувати діти вчились,
 Барбарисинки лічили.
 Раз, два, три, чотири, п'ять, —
 Дуже смачно рахувать.

• Добери риму.

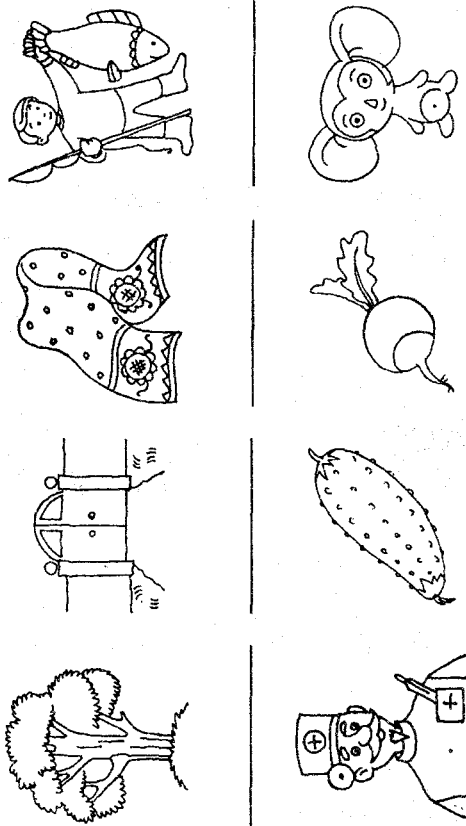
Намалював художник ламу
 І картину вставив в _____.
 Купила мама новий лак,
 Він червоний, наче _____.
 Нитки змотали у клубки,
 У лісі виросли _____.
 Людей стрижуть у перукарні,
 А лікують у _____.
 Я вночі забравсь на гірку
 І побачив в небі _____.



• Прочитай слова з буквою Р.

гул	сода	Марга	пирого
рис	рама	майка	борода
яма	пора	мірка	лобода
Іра	поле	миска	дерево
сир	вода	марка	дивина
гай	діра	моток	голова
рак	діло	Мурка	горила

• Підлиши малюнки.



• Вивчи напам'ять.

Іла Іра морозиво,
Іра рот заморозила.

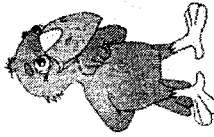


• Утвори слова зі складів.

во на ро	се да ре
ка ро со	бе за ре
ко ва ро	бо да ро

• Добери та запиши слова в потрібні рядки.

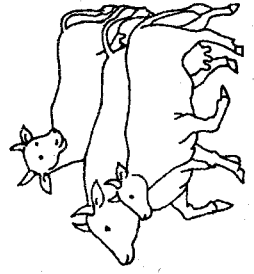
РА	_____
РО	_____
РЕ	_____
РИ	_____
РУ	_____



• Запиши слова з буквою Р так, щоб кожне наступне слово було більше на одну букву. Наприклад: К — кіт, каша, килим, корона...

• Вивчи напам'ять.

Рано-вранці у середу
Погнав Борис череду.
А корови в череді
Рябі, чорні та руді.



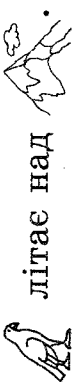






• Утвори словосполучення. З'єднай потрібні слова за зразком.

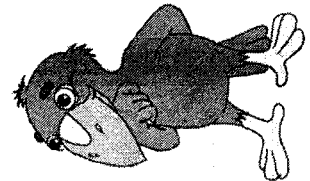
Варене буряк Українська шаровари
 Варені крильце Українське сорочка
 Варена раки Українські народ
 Варений картопля Український поле

• Добери слова із довідки і запиши.
 Рівна, широка, далека _____
 Дерев'яна, красива, різьблена _____
 Хижа, річкова, велика _____
 Лікарська, красива, ніжна _____
 Ми слухали новини по _____
 Ірина плете теплі _____
 У школяра новий _____

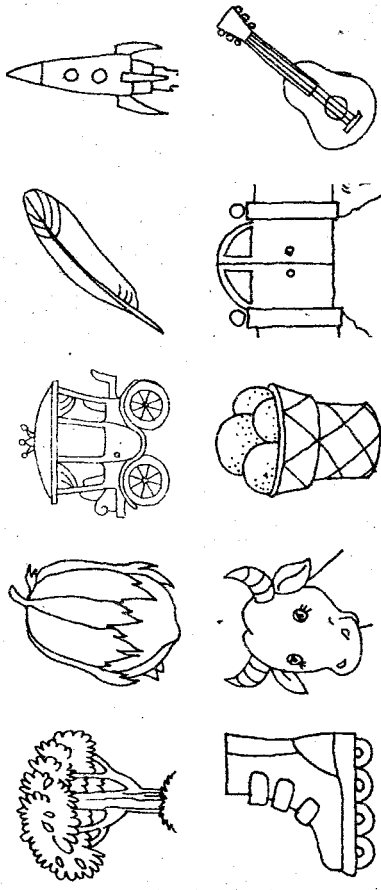
Довідка: рама, ромашка, дорога, риба, радіо, рукавиці, ранець.

• Прочитай малюнкові речення.

літає над .
 У Тараса іграшкові  і .
 Рибак зловив  і .
 На городі виростили  і .



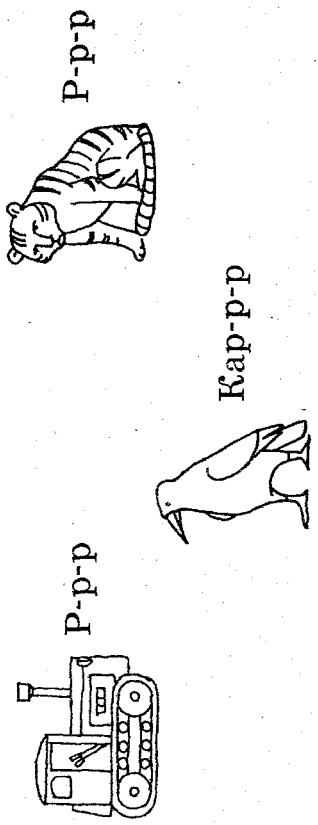
• Склади назви малюнків за таблицею.



де	рі	та	го	ре	хи
ка	ра	во	ке	ро	гі
ли	ги	ки	мо	зи	пе

• Вивчи напам'ять.

Ричить тигр, ричить тигриця,
 Ричить грізно, не лініться.
 І маленькі тигренята
 Шкірять гострі зубенята.



Запиши склади за зразком і прочитай.

КРА — КРО — КРУ — КРИ — КРЕ

ГРА — _____

БРА — БРО — _____ БРИ — _____

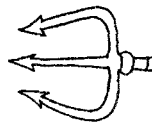
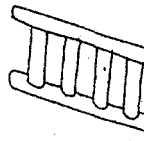
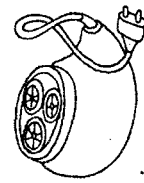
ВРА — _____ ВРЕ

ДРА — _____ ДРУ — _____

ТРА — _____ ТРИ — _____

ХРА — _____ ХРЕ

Підпиши малюнки.



Зміни слова, вставляючи букву Р.

кіг — кріт _____

вода — _____

битва — _____

гак — _____

каса — _____

купа — _____

паска — _____

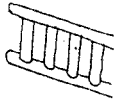
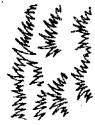
стілець — _____

Гарно читай і правильно вимовляй.



Кра-кра-кра —

Тра-тра-тра —



Дра-дра-дра —

Гра-гра-гра —



Хру-хру-хру —

Про-про-про —



Прочитай.

кров

труд

приз

гриб

друг

бруд

грак

брат

грек

храм

хрип

шрам

Вивчи напам'ять.

Рве Маринка у торбинку

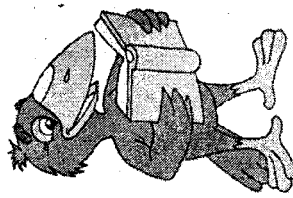
Звіробій і материнку.

Кіра, Рома і Сергій

Рвуть ромашку й деревій.

А Тарасик на дубочку

Розірвав собі сорочку.



Я візьму граблі й лопату
І зроблю грядки в саду.

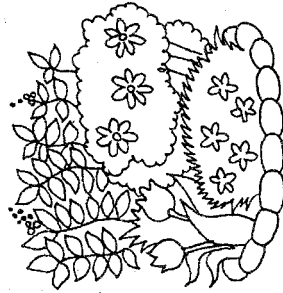
Посаджу ромашку й м'яту,
Чорнобривці, резеду.

Ароматного горошку

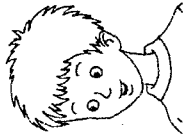
Тут насяю три рядки.

Посаджу красолі трошки,

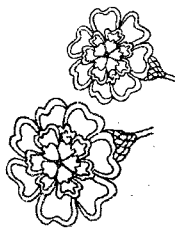
А скраєчку — нагідки!



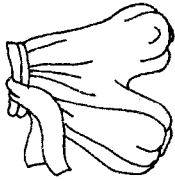
• Запиши імена людей, у яких є звук [p].



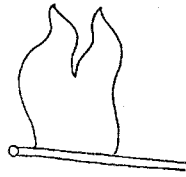
• Встав у слова пропущені букви.



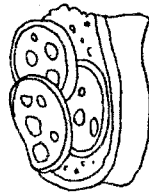
чо_ноб_ивці



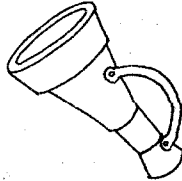
ша_ова_и



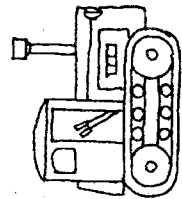
п_апо_



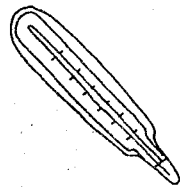
буте_б_од



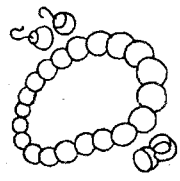
упо



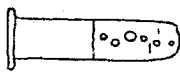
т_акто_



те_момет_



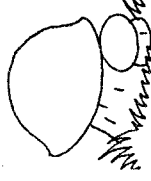
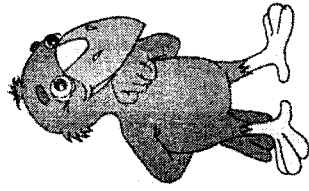
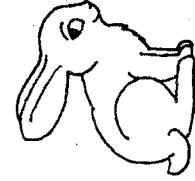
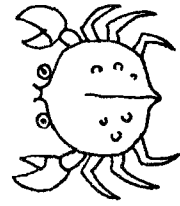
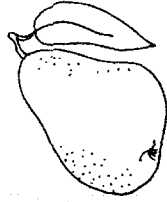
п_ик_аси



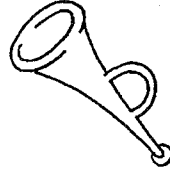
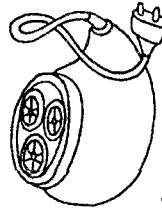
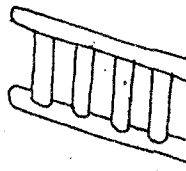
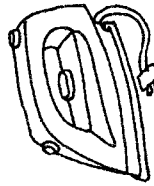
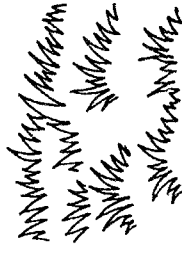
п_обі_ка

• З'єднай буквосполучення з відповідними малюнками.

ГРИ ГРУ КРЕ ГРА КРО КРА



ПРА ТРА ПРУ ТРУ ДРА БРИ



• Запиши слова із протилежним значенням.

пізно — сумно —

вечір — мовчати —

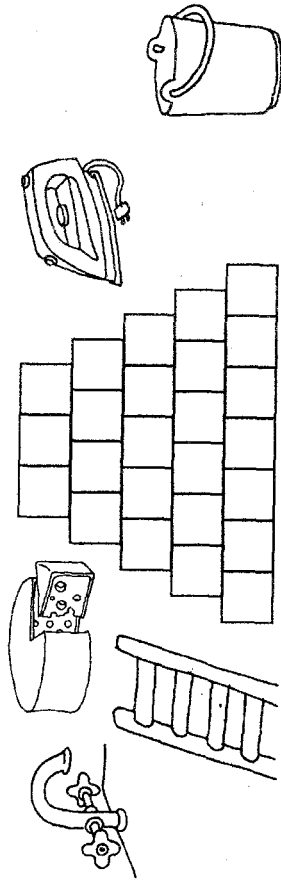
вузько — довгий —

дешево — хворий —

• Добери і запиши слова.

ГРА —
ГРО —
БРА —
ТРУ —
ДРО —
КРА —

• Впиши слова у піраміду.



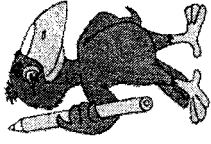
• Вивчи напам'ять.

У тракториста і трактора різні характери.
Трактор бурчить — тракторист мовчить.
Трактор мовчить — тракторист бурчить.

• Прочитай.

порт	гурт	парга
сорт	лорд	карта
торт	жарт	варта
корт	азарт	жарти
борт	горн	Марга

• Запиши назви рослин, у яких є звук [р].



• Запиши назви свійських тварин, у яких є звук [р].

• Запиши назви диких тварин, у яких є звук [р].

• Запиши назви країн, у яких є звук [р].

• Запиши назви річок, у яких є звук [р].

• Запиши назви казок, у яких є звук [р].

✿ Прочитай.

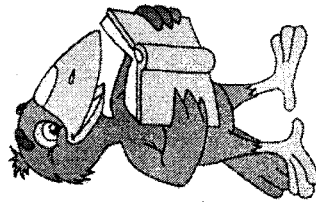


Першого березня у Даринки день народження. Її прийшли привітати друзі. Тарас приніс набір картинок, Ігор подарував квіти, а Іринка — ляльку. Діти гарно святкували іменини. Мама Даринки пригостила дітей смачними стравами.

✿ Чим пригощали гостей, якщо в назві кожної страви є звук [p]?

✿ Прочитай красиво.

Юра рибку уїймав,
Гриць картоплі накопав.
Петрик із кринички
Принесе водички.
А сестричка Юля
Вирвала цибулі,
Кропу і петрушки —
Зварить мама юшку.



✿ Утвори слова зі складів.

фар шок ту — _____

сер ка вет — _____

ян тро да — _____

✿ З'єднай римовані рядки за зразком.

У космос полетить карета.
Короля везе ракета.

На голові царя корова.
Пасеться на лужку корона.

На стіні висить корзина.
На ній зображена картина.

Кусають влітку снігурі.
Клюють калину комарі.

Кладу я книжку у журавель.
Спить на болоті портфель.

В мурашнику живуть жирафи.
Найдовша шия у комахи.

На дощі закріпили парту.
Учень рівно сів за карту.

Гарна дівчинка корзинка.
В неї плетена Маринка.

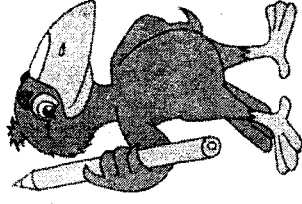
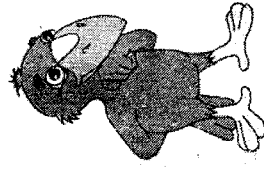
✿ З'єднай стрілочками слова, які римуються.

зірка сорока

ліхтар дірка

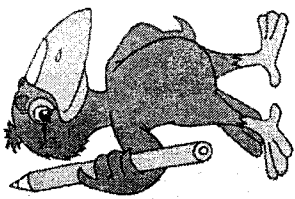
ромашка янтар

мороз комашка



- Утвори слова із літер поданого слова.

РОСЛИНА



- Запиши слова із протилежним значенням.

сухий — _____ тупий — _____
 м'який — _____ молодий — _____
 білий — _____ чистий — _____
 злий — _____ поганий — _____

- Запиши речення в такому порядку, щоб вийшла зв'язна розповідь.

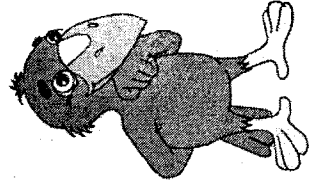
1. Природа подбала про неї. 2. Чи доводилось вам бачити жирафу? 3. Завдяки своєму зросту вона дістає листя з високих дерев. 4. У цієї тварини найдовша шия. 5. Жирафа живе в Африці.

- Прочитай. Встав пропущені букви.

Яка чудова осінь в Ук_аїні! У золоте вб_ання вдягаються сади, скве_и, па_ки. На го_обині, калині, шипшині з'являється че_воне намисто. Хіба є щось _ідніше і до_ожче за Вітчизну? У _ізні по_и року п_иваблива Ук_аїна, але найк_аща вона восени.

- Скільки текстів тут заховано? Запиши кожний окремо. Придумай заголовок.

Біля дороги росла берізка. Насунули важкі сірі хмари. Стовбуру неї рівненький. Ось пролетіла перша сніжинка. Гілки її тоненькі. Згодом їх стало більше. Листячко на дереві дрібненьке. Прийшла зима. Чудова берізка завжди.



✿ Прочитай.

р — рь	рада — ряди
ра — ря	раба — ряба
ро — рьо	раса — ряса
ру — рю	равлик — рябчик
ре — ре	радіти — рядити
ри — рі	рахунок — рятунок
рукав — рюкзак	перу — варю
деру — дарю	труба — трюмо

✿ Встав букву А або Я.

пор_да	кар_сь	жур_вель
мор_ки	пор_док	Бур_тіно
бур_ки	зор_ний	кучер_вий
вітр_к	дір_вий	Чебур_шка

✿ Встав букву У або Ю.

пар_с	шур_п	гор_вати	кр_тити
бр_ки	тр_мо	чар_вати	бор_катися
кр_па	кр_чок	дар_вати	зар_мсаний

✿ Вивчи напам'ять.

Ворон ворону кричав:
«Кар, кар, кар! Хто сир украв?»
Поки ворони кричали,
То сорока сир украла.



ББК 74.3я71
Р62

Рецензенти:

А. Д. Телятник, учитель-методист, учитель-логопед гімназії № 21 м. Полтави, керівник зональних методичних об'єднань вчителів-педагогів;
С. О. Ващенко, голова шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів Котслевської гімназії № 1 ім. С. А. Ковпака

Рожнів В. М.
Р62 **Вимовляйчик: Вчуся вимовляти звук Р.** — Х.: Вид-во «Ранок», 2010. — 32 с., іл.

ISBN 978-611-540-311-0

Посібник розроблений для роботи з дітьми, які вчаться вимовляти звук [р]. Він містить ефективні логопедичні вправи для усунення проблем усного та писемного мовлення. На сторінках цього логопедичного зошита дітям пропонується малювати, писати (або друкувати) склади й слова, дописувати речення, читати (або повторювати за дорослим), вчити напам'ять віршики, скоромовки, відгадувати загадки тощо. Усі завдання мають навчально-розважальний характер, орієнтовані на подолання мовних труднощів, автоматизацію звукомови, розвиток зв'язного мовлення, розширення словникового запасу дитини.

Посібник призначений для молодших школярів, їхніх батьків, логопедів, учителів початкової школи.

ББК 74.3я71

Навчальне видання

Рожнів Валентина Миколаївна

Вимовляйчик: Вчуся вимовляти звук Р

Редактор *Т. Г. Левченко*. Технічний редактор *О. В. Романова*.
Художник *О. В. Зеркалій*

Код Н11191У. Підписано до друку 12.12.2009. Формат 60×90/16. Папір з екологічними
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний. Ум. друк. арс. 4,18.

ТОВ Видавництво «Ранок». Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2003

61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.

Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. E-mail: office@ranok.kharkov.ua

Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

З питань реалізації: (057) 712-91-44, 712-90-87. E-mail: commerce@ranok.kharkov.ua

«Книга поштою»: (057) 717-74-55, (067) 346-53-73. E-mail: pochta@ranok.kharkov.ua

www.ranok.com.ua

© В. М. Рожнів, 2010

© О. В. Зеркалій, іл., 2010

© ТОВ Видавництво «Ранок», 2010

ISBN 978-611-540-311-0

